

天主教香港教區
二零二二至二三年度
高主教書院幼稚園部
學校報告

地址：香港北角建華街三十號

電話：2566 1879

傳真：2566 9132

電郵：office@rckg.edu.hk

網址：www.rckg.edu.hk

學校歷史：1987年9月1日至2003年8月31日(聖貞德小學暨幼稚園)

2003年9月1日至2012年8月31日(天主教聖猶達幼稚園)

重辦年份：2012年9月1日(高主教書院幼稚園部)

第一部分 我們的學校

1.1 學校簡介

- (1) **學校歷史**：1987年9月1日至2003年8月31日(聖貞德小學暨幼稚園)
2003年9月1日至2012年8月31日(天主教聖猶達幼稚園)
重辦年份：2012年9月1日(高主教書院幼稚園部)
- (2) **學校所屬區域**：東區
- (3) **學校類別**：1. 非牟利
2. 沒有參加免費優質幼稚園教育計劃

1.2 辦學宗旨及目標

(1) 天主教教育核心價值

天主教會向來積極推動人類歷史文明，其中一個途徑就是興辦教育，包括各階段的學校和大學，以服務大眾，實現全人教育理想，助人追求真正幸福。

香港天主教教會致力辦學已有一百數十年，一向注重全人的發展，本著追求真理，秉持公義，力行仁愛，珍惜生命和鞏固家庭的價值，教導學生成才，貢獻本港社會。

天主教會將教育工作視為使命，而非職業；將學校視為充滿關愛和活力的團體，而非機構；教會學校人員更樂於發揮有如「牧羊人」和「忠誠僕人」的天職。

為達成使命，天主教學校按照基督福音啟示，以及我國固有文化精髓，引導學生建立正確的人生觀，使他們成為身心健康的人，有高尚品味，勇於創新，愛人如己，明辨是非，具道德勇氣，終生履行公民責任。

因此，天主教學校的課程一貫強調培育學生：

- ◆ 有追求**真理**的熱忱，服膺真理的胸襟；
- ◆ 在天主面前，在人群當中，實踐**正義**，促進公益；
- ◆ 以基督為師，**愛**人如己，關懷弱小；
- ◆ 肯定**生命**崇高的價值，活出生命豐富的意義；
- ◆ 在**家**孝順父母，成家夫妻相敬，親子共融。

(2) 辦學宗旨

本校秉承天主教學校的教育使命及天主教學校核心價值(真理、義德、愛德、生命、家庭)，以「全人教育」作為辦學宗旨。本著「堅毅力行」校訓，引領學生追求知識、陶鑄性情、發展潛能，從而對社會作出貢獻。最後，本校希望師生能透過教與學及校園生活，認識福音及天父的慈愛。

(3) 學校校訓

堅毅力行

1.3 兒童入讀情況

學校本年度開辦 18 班，共有學生 428 人；班級編制及兒童人數如下：

班級	上午班		下午班		全日班	
	班數	人數	班數	人數	班數	人數
高班	3	84	3	62	/	/
低班	3	90	3	46	/	/
幼兒班	3	90	3	52	/	/
總數	9	264	9	160	/	/

1.4 教職員概況

(1) 教職員人數

- 除校長外，機構共有 29 位全日教師，0 位半日教師，12 非教學人員。
- 過去一年離職教師 6 人，佔 21 %。

(2) 教師（包括校長）的資歷及人數

教師資歷	本科學士學位課程	幼稚園教育證書課程	非幼教資歷暫准學位教師
人數	25	4	0
百分比	86.21%	13.79%	0

(3) 教學經驗

教學經驗	0-3 年	4-6 年	7-9 年	10 年或以上
人數	6	7	7	9
百分比	20.69%	24.14%	24.14%	31.03%

(4) 教職員專業發展概況

月份	教學人員本年度已完成的課程/講座/工作坊名稱	機構	人數
9 月	· 基督小幼苗第十七屆周年大會	天主教幼稚園	7
	· 內地與香港教師交流及協作計劃 - 「專業學習社群-推行多元化藝術與創意活動」工作會議(網上)	教育局校本支援組	3
10 月	· 宗教活動-分享教育日主題訊息	校本	29
	· 教師發展日-升旗儀式分享	校本	29
	· 語文教育及研究常務委員會-教師語文能力培訓	語文教育及研究常務委員會	2
	· 新入職教師戲劇教育支援工作坊(一)	教區學校聯會幼稚園組	4
	· 宗教教育聯校教師教學培訓計劃-新入職教師宗教發展日(一)	教區學校聯會幼稚園組	5
	· 內地與香港教師交流及協作計劃 - 「專業學習社群-推行多元化藝術與創意活動」研習(一)	教育局校本支援組	2
	· 入班支援簡介暨策略分享會(網上學習)(一)	明愛康復服務樂成長	7

	·2022 年港澳教師普通話能力提升培訓班	學前到校支援服務 教育部語言文字應用 管理司教育部港澳台 事務辦公室教育局 協辦	1
11 月	·「追本溯源、感悟文化-二十四節氣與現今生活」 分享會 ·新入職教師戲劇教育支援工作坊(二) ·天主教教區學校內聯網系統(DKI)會議 ·教師專業發展日(往天主教聖伯多祿幼稚園參觀) ·入班支援簡介暨策略分享會(網上學習)(二) ·2022 年港澳教師普通話能力提升培訓班	教育局校本支援組 教區學校聯會幼稚 園組 教育事務處 校本 明愛康復服務樂成長 學前到校支援服務 教育部語言文字應用 管理司教育部港澳台 事務辦公室教育局 協辦	1 4 2 29 4 1
12 月	·內地與香港教師交流及協作計劃 - 「專業學習社 群-推行多元化藝術與創意活動」研習(二) ·參觀艾蒙特國際幼稚園 ·教職員宗教聚會-朝聖(聖安德肋堂)	教育局校本支援組 教區學校聯會 幼稚園組 校本	2 3 39
1 月	·新入職教師戲劇教育支援工作坊(三) ·「高效資訊傳遞系統」:「學校通訊模組」簡介會- 線上課程(Zoom)	教區學校聯會幼稚 園組 教育局	4 2
2 月	·語文教育及研究常務委員會-教師語文能力培訓 ·內地與香港教師交流及協作計劃 - 「專業學習社 群-推行多元化藝術與創意活動」研習(三) ·宗教教育聯校教師教學培訓計劃-新入職教師宗教 發展日(二) ·讓 K1 幼兒踏穩學習語音第一步 ·「2023 四旬期活動」網上分享會	語文教育及研究常 務委員會 教育局校本支援組 教區學校聯會幼稚 園組 牛津大學出版社 教區教理委員會	1 2 4 3 1
3 月	·「迎國旗、奏國歌」計劃(第六期)工作坊 ·教育研討日「靜觀減壓」 ·內地與香港教師交流及協作計劃 - 「專業學習社 群-推行多元化藝術與創意活動」研習(四) ·從 24 到 3 繪本有品新書發佈會	勵進教育中心 教區學校聯會 幼稚園組 教育局校本支援組 香港明愛家庭服務 明愛嬰幼兒工作小組	2 30 2 1
4 月	·教區幼稚園教師靈修日	教區學校聯會 幼稚園組	2
5 月	·內地與香港教師交流及協作計劃 - 「專業學習社 群-推行多元化藝術與創意活動」研習(五) ·天主教學校教師日	教育局校本支援組	2 29
6 月	·內地與香港教師交流及協作計劃 - 「專業學習社 群-推行多元化藝術與創意活動」研習(六)	教育局校本支援組	2 2

	·服務中心新產品簡介會	香港天主教教區學校服務中心	
7 月	·2024 年度「小一入學統籌辦法」及「小一入學電子平台」簡介會	教育局學位分配組	1
8 月	/		

月份	非教學人員本年度已完成的課程/講座/工作坊名稱	機構	人數
10 月	·天主教教區學校內聯網系統(DKI)會議	教育事務處	1
11 月	·天主教教區學校內聯網系統(DKI)會議	教育事務處	1
	·2023 年度「小一入學電子平台」簡介會	教育局學位分配組	1
1 月	·天主教教區學校內聯網系統(DKI)會議	教育事務處	1
5 月	·天主教教區學校內聯網系統(DKI)會議	教育事務處	2
	·「中國銀行網上理財實際操作」講解會	教區學校聯會	2
		幼稚園組	
	·「幼稚園採購程序」簡介會	教育局	1

1.5 管理及行政

(1) 校董會成員及領導層職能

校董會成員

本園的校董會成員如下：

校監：廖慕賢女士

校董：陳德雄神父、吳書成神父、古穗生修女、葉介君先生、
黃敏兒女士、李蘇珊女士、馬慶堂先生、梁淑儀女士、
阮瑞嫻女士、胡艷芬女士、陳紫雯女士

校董的職能：

1. 協助校董會行使職權及履行責任，妥善管理幼稚園，以體現辦學團體的教育理想及達成幼稚園訂定的目標；
2. 保障幼稚園及辦學團體利益；
3. 出席所有校董會會議，參與討論及議決事項，並在會後協力推行議定的工作；
4. 接受校董會以集體參與決策的方式運作，每名校董有權參與討論和陳述意見，但須尊重其他校董的意見。所有決定均應在校董會會議上通過，校董會一旦作出決定，個別校董必須遵從；
5. 持守保密原則，把界定為機密的議事項目予以保密，亦不得披露個別校董的說話內容及投票結果；
6. 申報與校董權責可能產生衝突的利益；
7. 盡量出席幼稚園為員工、學生及家長所舉辦的活動，以加強聯繫，增進認識。

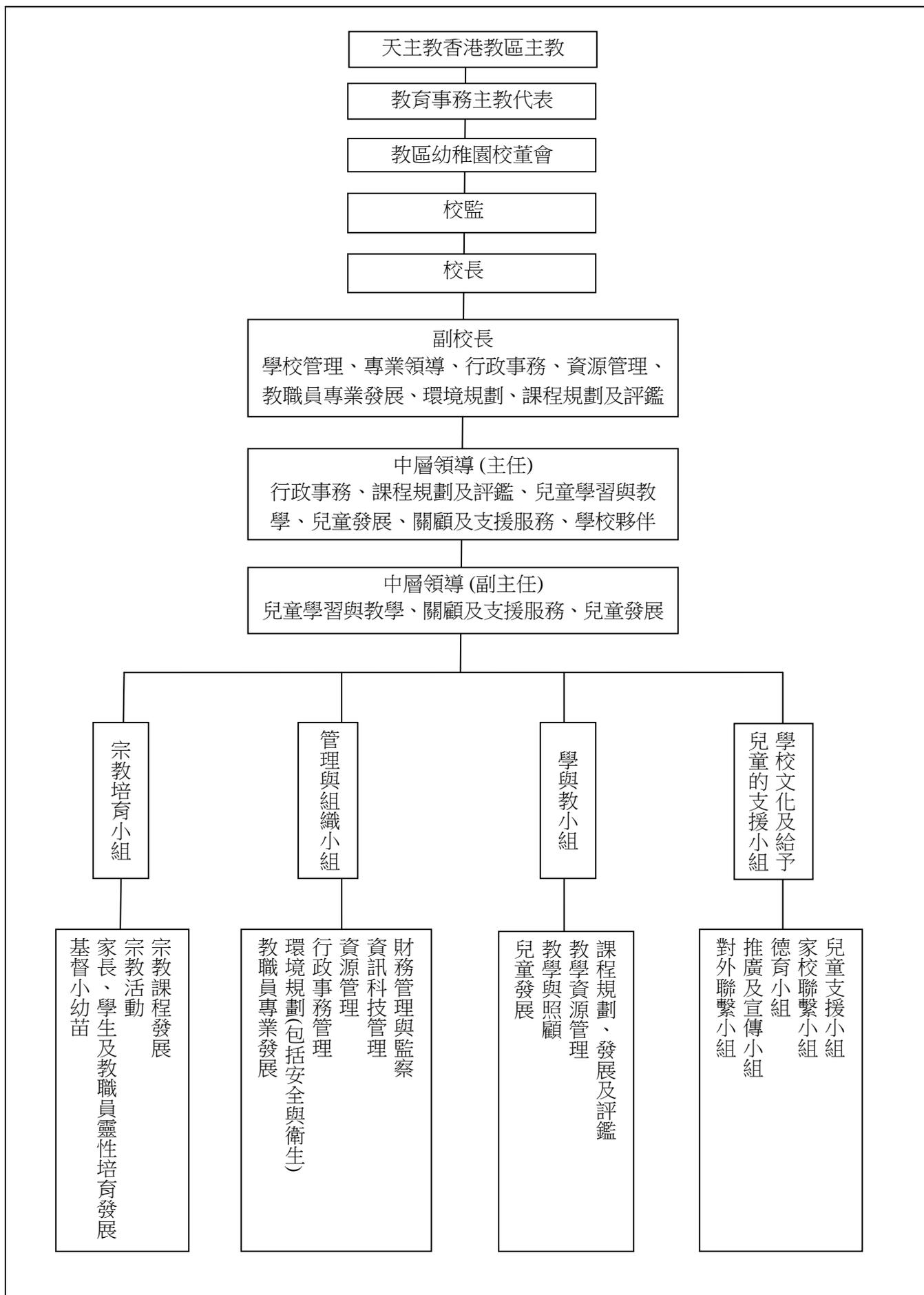
校監的職能：

1. 校監代表辦學團體監察幼稚園一切事務，擔當監督的角色，並負有管理幼稚園的法律責任；
2. 確保幼稚園執行辦學團體的辦學宗旨、政策與指示，活出基督徒的信仰及價值觀，成為名副其實的天主教學校；
3. 代表校董會參與遴選或討論調配校長事宜；
4. 按教育事務主教代表的指示，向教育局呈報校長及校董人選；
5. 書面通知教育事務主教代表有關校長、校監及校董的辭任；
6. 按既定程序召開及主持會議；
7. 在幼稚園管理方面給予校長支援，並監察校長工作表現，以確保校長按附件要求履行職責；
8. 確保幼稚園秉承天主教核心價值及全人教育，使學生能在靈性、品德、智力、情緒、體格、群體、藝術上成長與發展及；
9. 監察幼稚園的財政管理及資源運用；
10. 監察校內員工是否權責清晰，分工適當；
11. 引領、輔導及鼓勵員工盡心工作。

校長的職能：

1. 確保落實天主教學校的使命、價值觀及信念；
2. 在學校日常的行政及管理，活出基督精神，並以身作則為員工及學生樹立榜樣，使學校成為名副其實的天主教學校；
3. 強化個人、員工及學生靈修生活上的成長；
4. 與堂區及教區其他機構合作；
5. 擴闊個人的專業知識與技能，並掌握教育領域的最新發展，與時並進；
6. 確保幼稚園貫徹遵守《教育條例》及《教育規例》，執行辦學團體制訂的政策與指示及校董會的決議；
7. 策劃、實施、監察及評估一切有關宗教培育、教學、訓輔及幼稚園持續發展的工作；
8. 熟習現行幼稚園管理的政策、程序及常規；
9. 確保迅速及有效地處理日常行政事務；
10. 管理幼稚園財政運作及資源運用、製訂每年預算及確保收支正常；
11. 確保帳目正常及將學校財產、傢俬和設備等紀錄妥善存檔；
12. 恆常呈交賬目及校產紀錄予校監批核；
13. 制訂各級員工服務守則，為他們在行為及工作方面提供適當指引；
14. 按員工的能力及經驗，適當分配職務；
15. 督導員工的工作並評核其表現；
16. 為員工提供充分的專業發展機會；
17. 策劃和督導全校的課程及課外活動，以達致提升學生靈性、智力、情緒、體格、群體及藝術的全面發展；
18. 確保校務會議和各科務會議定期舉行；
19. 維持校內紀律；
20. 聯絡學生家長或監護人商議有關學生事宜；
21. 確保校舍獲得妥善維修及管理，務使學生在安全的環境內學習，尤須關顧學生的健康及利益。

(2) 行政架構



1.6 學校的安全設備及措施

- 學校制定「突發事件處理程序表」及「火警逃生路線圖」，並成立「危機應變小組」，有 12 位老師持有效急救證書處理突發事件。
- 學校全體師生及員工每六個月進行一次火警演習。上學期於 2022 年 11 月 9 日，下學期於 2023 年 5 月 18 日舉行。另本園於每年 11 月期間檢查消防設備(火警警報及偵察系統)，並在限期前更換滅火筒。
- 由 9 月至 3 月根據教育局指引，學校全體教職員及學生仍然在每天回校前必須進行快速抗原測試，獲得陰性結果才能回校上班/上課，確保教職員及學生健康 安全上學。學生每天回校前必須進行快速抗原測試及量度體溫，並帶回記錄表，交予老師檢閱，以確保學生上學身體健康。
- 學校備存有關教職員/學生之意外、傳染病緊急應變措施及資料檔案。

1.7 兒童全年活動

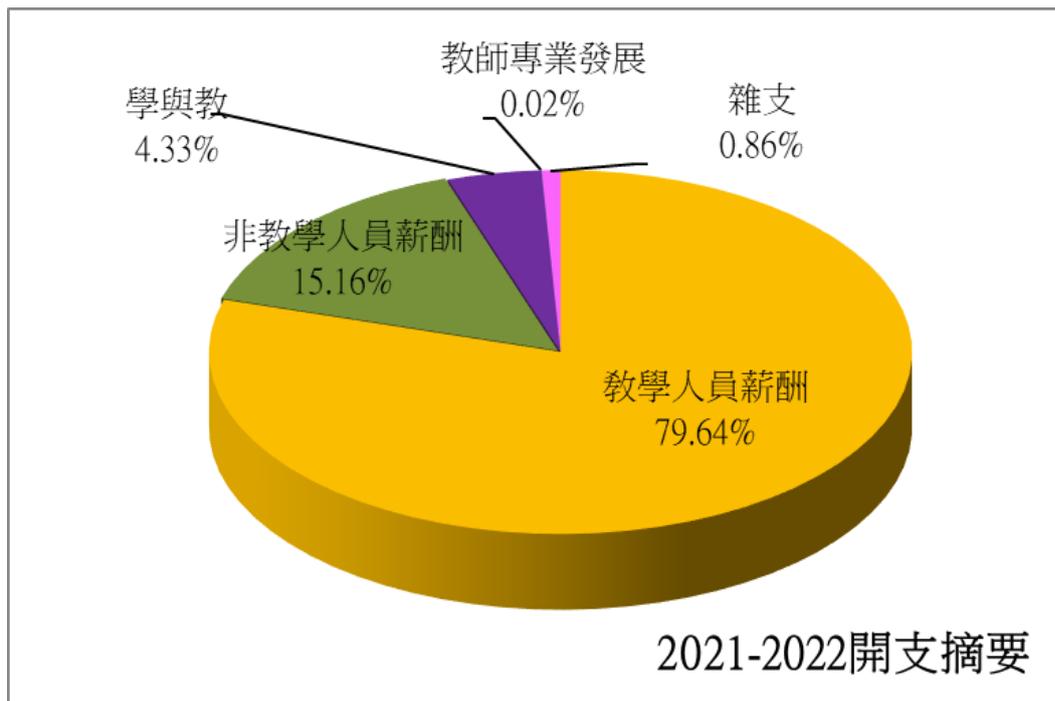
月份	班級	活動	家長參與
8	幼兒班	幼兒班家長會(網上)	✓
	低班	低班家長會(網上)	✓
	高班	高班家長會(網上)	✓
9	低班/高班	舉行升旗儀式(逢星期一早/午會)	
	幼兒班/低班/高班	中秋提燈會	
	高班	教育日	✓
10	低班/高班	舉行升旗儀式(逢星期一早/午會)	
	幼兒班/低班/高班	明愛籌款(獎券)	✓
	低班/高班	基督小幼苗(承諾禮)	
	幼兒班/低班/高班	2022/23 學年季節性流感疫苗注射(第一劑)	✓
	幼兒班/低班/高班	9,10 月份生日會暨公益金便服日	✓
	幼兒班/低班/高班	敬師運動委員會「親子填色創作比賽」	✓
11	幼兒班/低班/高班	舉行升旗儀式(逢星期一早/午會)	
	幼兒班/低班/高班	火警演習	
	幼兒班/低班/高班	2022/23 學年季節性流感疫苗注射(第二劑)	✓
	幼兒班/低班/高班	11,12 月份生日會	
	高班	宗教分享(外國傳教士)	
	幼兒班/低班/高班	幼營喜動校園(2022-2023)	✓
	幼兒班/低班/高班	聖誕嘉年華填色比賽(慈幼學校)92 份	
12	幼兒班/低班/高班	舉行升旗儀式(逢星期一早/午會)	
	低班/高班	基督小幼苗(第一次聚會)	

月份	班級	活動	家長參與
	幼兒班/低班/高班	聖誕祝福祈禱會	✓
	幼兒班/低班/高班	聖誕攤位遊戲	✓
	幼兒班/低班/高班	聖誕慶祝會	
1	幼兒班/低班/高班	舉行升旗儀式(逢星期一早/午會)	
	低班/高班	基督小幼苗(第二次聚會)	
	幼兒班/低班/高班	陽光笑容新一代 22-23 家校護齒活動	✓
	幼兒班/低班/高班	年宵活動	
	幼兒班/低班/高班	家長教師懇談日	✓
2	幼兒班/低班/高班	舉行升旗儀式(逢星期一早/午會)	
	低班/高班	基督小幼苗(第三次聚會)	
	低班/高班	親子旅行	✓
	幼兒班/低班/高班	1,2 月份生日會	
3	幼兒班/低班/高班	舉行升旗儀式(逢星期一早/午會)	
	低班/高班	基督小幼苗(第四次聚會)	
	幼兒班	親子旅行	✓
	幼兒班/低班/高班	天主教四旬期活動	✓
	低班	嘉道理農場講座	
	低班	高主教書院小學部家長會	✓
	低班(下午班學生)	高主教書院小學部(Stem Day)	
	低班(上午班學生)	高主教書院小學部(Sport Day)	
	低班/高班	家長觀課	✓
	幼兒班/低班/高班	3,4 月份生日會	
	幼兒班/低班/高班	「齊步同行」募捐活動	✓
4	幼兒班/低班/高班	舉行升旗儀式(逢星期一早/午會)	
	幼兒班/低班/高班	賽馬會健齒計劃口腔檢查及家長講座	✓
	低班/高班	基督小幼苗(第五次聚會)	
	幼兒班	家長觀課	✓
	高班(基督小幼苗隊員)	「齊步同行」步行籌款活動	✓
5	幼兒班/低班/高班	舉行升旗儀式(逢星期一早/午會)	
	幼兒班/低班/高班	火警演習	
	低班/高班	基督小幼苗(第六次聚會)	
	幼兒班/低班/高班	開心果月	✓

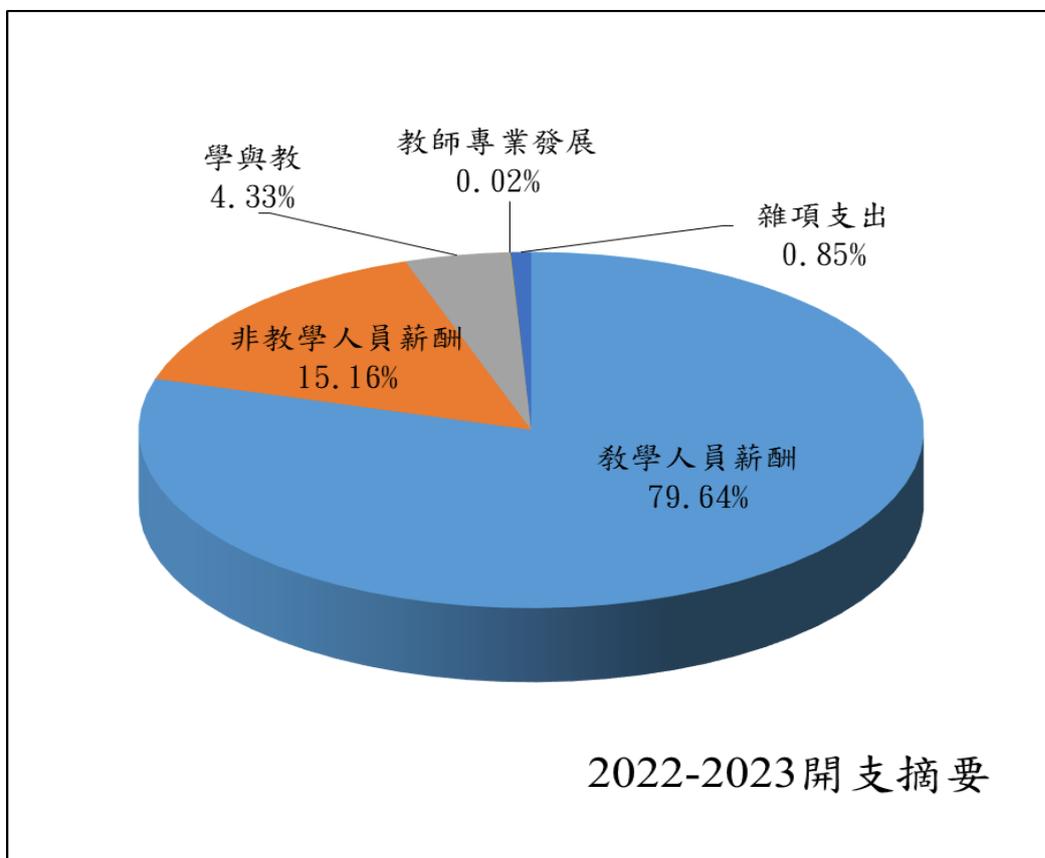
月份	班級	活動	家長參與
	幼兒班	機電安全講座	
	幼兒班/低班/高班	5,6 月份生日會	
	幼兒班/低班/高班	拍攝畢業照及班相、個人相	
	高班	畢業日營	
	高班	中文大學「機器學習方法進行視網膜圖像分析的自閉症譜系障礙 (ASD)和幼兒總體發育延遲(GDD)的分類」研究計劃	
6	幼兒班/低班/高班	舉行升旗儀式(逢星期一早/午會)	
	低班/高班	基督小幼苗(結業禮)	
	幼兒班/低班/高班	學年感恩祈禱會	✓
	高班	第十一屆畢業典禮	✓
	幼兒班/低班/高班	7,8 月份生日會	
	高班	校園跳繩體驗課	
	高班(上午班學生)	高主教書院小學部(Steam Day)	
7	幼兒班/低班	舉行升旗儀式(逢星期一早/午會)	
	幼兒班/低班/高班	「跳繩強身心·建堂顯主愛」籌款活動	✓
	幼兒班/低班	結業禮	✓
	幼兒班/低班/高班	家長教師懇談日	✓
	高班(下午班學生)	「ICAC 兒童教室」先導計劃	✓

1.8 開支摘要

開支帳目經核數師審核	有
------------	---



開支帳目經核數師審核	暫未
------------	----



2.1 檢視本年度工作計劃的成效

關注事項（一）目標：加強老師推行多元化藝術與創意活動的認識及能力。

工作計劃所運用的策略及工作	憑證：
<p>請從「管理與組織」、「學與教」或「學校文化及給予兒童的支援」等方面，說明有關範疇所推行的策略及工作。</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1.透過培訓，加強老師推行多元化藝術與創意活動的認識及能力。 2.加強老師對幼兒美感的認識，提升策劃多元化美藝和音樂活動能力。 3.培養學生的想像力和創造力，讓學生能通過創作、展示和欣賞藝術抒發情感。 4.加強學生認識和欣賞中華文化，並提升他們對閱讀的興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ●教學計劃 ●教學反思 ●檢視活動工作成效 ●活動報告 ●活動影片/相片 ●學生作品
<p>評述工作計劃的成效</p>	
<p>運用工作計劃所擬訂的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進兒童學習作思量，扼要評述此計劃能否達至既定目標。</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 核心老師能透過與專業學習社群小組學習、交流及分享提升策劃多元化美藝和音樂活動能力。成功準則（100%）實際成效（100%） <ul style="list-style-type: none"> ● 透過主題「閱讀情境中開展多元藝術與創意活動」學習內容，核心老師嘗試運用繪本內容情節、情景推行音樂活動，運用繪本中的美藝元素推行美藝活動。 ● 核心老師於是次活動中，先分享《好餓好餓的毛毛蟲》繪本延伸的美藝活動及音樂活動教學設計，在交流及分享過程中，導師和專業學習社群學校老師提出不同意見，以完善設計的美藝和音樂活動，讓老師回校實踐及錄影課節，並於下節培訓活動作觀課和評課，藉此提升老師策劃設計教學技巧及能力。 2. 老師能培養學生的想像力和創造力，讓學生能通過創作、展示和欣賞藝術抒發情感。成功準則（100%）實際成效（100%） <ul style="list-style-type: none"> ● 在美藝活動中，老師引導幼兒多作想像，如：在「可愛的毛毛蟲」老師引導幼兒運用肢體模仿毛毛蟲的形態、想像毛毛蟲的活動情景，提升幼兒的想像和創意能力。老師於課堂中減少示範，擔任引導、鼓勵及材料提供者，讓幼兒自由創作，其後老師發現幼兒能通過創作，作品均造出不同的形態，提升了他們的創意力。老師展示幼兒的作品，幼兒互相分享及欣賞作品，抒發情感，提升他們欣賞美和表現美的能力。 3. 老師能加強學生認識和欣賞中華文化，並提升他們對閱讀的興趣。成功準則（100%）實際成效（100%） <ul style="list-style-type: none"> ● 透過「通過多元藝術與創意活動，老師加強幼兒認識和欣賞中華文化」，於普通話活動中，老師配合律動和有趣的故事，讓幼兒理解及感受古詩的意境，提升他們閱讀古詩的興趣。 	

<p>4. 透過交流分享活動，老師認同能促進專業發展及推動分享文化。 成功準則（100%）實際成效（100%）</p> <ul style="list-style-type: none"> ●參與計劃的老師於班級內推行相關的教學活動，讓同班老師能具體地觀察活動過程，學習如何設計和推行美藝與中華文化活動，促進專業發展及推動分享的文化。 	
<p>進一步改善的建議/發展空間</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 建議來年度加強及推展有關「中華文化」計劃活動，讓學生認識更多和欣賞中華文化。 2. 學校已推行「音、體、美」專業發展，加強老師專業培訓，以完備老師於音樂、體能及美藝與創意方面的專業知識、教學技能及態度。來年度本園成功獲批教育局校校本支援服務(2023-2024)「連繫生活經驗，培養幼兒好奇心和探索精神」(大自然與生活)，老師學習留意幼兒日常生活經驗，透過多感官進行活動，發展幼兒對身邊事物的好奇心，勇於探索精神。 	

關注事項（二）目標：繼續落實實施維護國家安全及國家安全教育的工作計劃及組織學校升旗隊。

工作計劃所運用的策略及工作	憑證：
<p>請從「管理與組織」、「學與教」或「學校文化及給予兒童的支援」等方面，說明有關範疇所推行的策略及工作。</p> <ol style="list-style-type: none"> 繼續透過學校行政安排讓教職員持續認識和了解《香港國安法》。 透過人事管理，工作守則、校務會議和考績機制，向學校員工說明對其職責及操守的要求，並適時跟進員工的工作表現及操守。 鼓勵教職員接受《香港國安法》相關的培訓，並主動參閱教育局發出的文件，瀏覽「維護國家安全法」的網頁，接受升國旗及奏唱國歌的培訓。 透過檢視課程的規劃和設計，幫助學生初步認識國家及中華文化，培養學生對國民身份認同。加強推行正向品德教育，以持續培養幼兒良好的品德。 透過家校合作，尋求家長的支持、理解和配合，幫助學生以正面的態度來認識國家及中華文化。 組織學校升國旗隊。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 香港特別行政區維護國家安全法文件 ● 教師專業守則 ● 各級教學計劃 ● 課程會議 ● 活動相片 ● 學生作品 ● 德育小天使獎勵計劃小冊子 ● 升旗隊練習時間表
<p>評述工作計劃的成效</p>	
<p>運用工作計劃所擬訂的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進兒童學習作思量，扼要評述此計劃能否達至既定目標。</p> <ol style="list-style-type: none"> 教職員透過會議認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。成功準則（100%）實際成效（100%） <ul style="list-style-type: none"> ● 100%教職員同意透過學校行政安排，教職員能細閱有關《香港國安法》的相關資訊，了解《香港國安法》的實施情況。同時，有 17 位教職員於本學年參與《基本法及香港國安法》測試，並取得合格。 教職員透過工作守則、校務會議和考績機制，明白學校對其職責及操守的要求，並會遵守。成功準則（100%）實際成效（100%） <ul style="list-style-type: none"> ● 於每年新學期，校長於校務會議均與全體員工重申其職責及操守的表現及要求，並要求員工簽署確認。100%教職員已清楚知道其工作守則，及會遵守，並有文件派予各教職員，包括「天主教香港教區幼稚園教師守則」、「天主教香港教區幼稚園校董及教職員守則」、「教師專業守則」等。 老師透過檢視課程規劃和設計，幫助學生認識國家及中華文化，培養學生對國民身份認同。成功準則（100%）實際成效（100%） <ul style="list-style-type: none"> ● 100%老師在規劃課程及設計活動，均有幫助學生認識國家及中華文化，培養學生對國民身份認同。 ● 課程主題「中國」，認識中國的地理位置、不同的民間藝術（臉譜、水墨畫、剪紙、麵粉公仔）、文房四寶、景點（萬里長城、故宮、天安門等）、文化遺產（兵馬俑、萬里長城）、古代四大發明，讓學生知道中華文化，歷史悠久。學生很喜歡進行民間藝術活動(臉譜、水墨畫、剪紙)。 ● 透過故事認識中國傳統節日的由來及進行相關活動，讓學生認識中國傳統故事及文化，他們很喜愛聆聽。 ● 在宗教課程方面，認識傳教士來到中國地方進行傳教活動，讓學生知道在古時候已有傳教士來到中國傳揚福音。 	

<ul style="list-style-type: none"> ●學生透過認識中國國旗和國歌，學習升旗禮時的禮儀，知道播放國歌或觀看升旗禮時的應有態度，以建立自己是中國人的身份認同。 <p>4.老師能加強推行正向品德教育，並持續推展「德育小天使獎勵計劃」以加強培育學生的良好品德，學習以正面的態度來學習。</p> <p>成功準則（100%） 實際成效（100%）</p> <ul style="list-style-type: none"> ●持續推展「德育小天使獎勵計劃」，學校 100%有加強推行正向品德教育，培育學生的良好品德，學習以正面的態度來學習。 ●教育局推動「感恩珍惜，積極樂觀；勤勞守法，行出善良」作為本年度公民教育「我的行動承諾」主題，為延續本園「德育小天使獎勵計劃」，以「聖神果實」互相結合，培養學生常存感恩之心，學習堅毅，能自我管理，自律自制，互助互愛，互相尊重，並擁有積極樂觀的心去面對各種新挑戰和困難，珍惜擁有的一切，於生活中實踐善行。 ●老師每月透過話劇向學生介紹「聖神果實」(仁愛、喜樂、忠信、忍耐、節制、平安和良善)，讓幼兒明白各個主題的好行為，家長在家進行觀察，並記錄於小冊子中。 ●每個主題完結後，學校會頒發德育小天使襟章及好孩子卡給每位學生，以作鼓勵，亦於學年完結時，頒發證書以資嘉許。 <p>5. 透過加強家校合作，得到家長的支持、理解和配合，幫助學生以正面的態度來認識國家及中華文化，同時攜手促進有效學習及健康成長。</p> <p>成功準則（100%） 實際成效（100%）</p> <ul style="list-style-type: none"> ●學校 100%透過家校合作，獲得家長的支持、理解和配合，幫助學生以正面的態度來認識國家及中華文化。 ●家長藉早/午會、國慶日、畢業禮、結業禮、校慶活動，知道學校舉辦升國旗及奏唱國歌活動，以培養學生國民身份的認同，家長沒有反對，並認同學校的安排。 ●老師教授學生認識國家及中華文化學習活動時，家長均以正面態度來幫助學生學習，完成習作。 ●高班及低班學生與老師一同擔任左護旗、右護旗及旗手，學生每星期練習及逢星期一於早/午會進行升旗儀式，均獲得家長支持及配合。 <p>6. 本年度學校組織升旗隊，高班及低班學生共 20 人，較預期 48 人少加入升旗隊進行訓練。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●高班(10 月開展)及低班(5 月開展) 透過定期練習，加強學生對升旗儀式，升掛國旗及奏唱國歌的的認識。 ●高班及低班學生與老師一同擔任左護旗、右護旗及旗手，學生除了定時練習，並在星期一輪流於早/午會進行升旗儀式，還會在國慶日、畢業禮、結業禮、校慶活動等進行升旗儀式，以培養學生對國民身份認同。 ●升旗隊隊員用心學習，有責任心，透過練習和實踐，隊員表現自信。 	
<p>進一步改善的建議/發展空間</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 來年度推展各級有關「中華文化」計劃活動。 2. 擴展升旗隊的隊員人數(低班及高班)。 	

2.2 我們的學與教

本校根據課程設計、教學與照顧及學習經驗評估以評述學與教的效能，同時選取兒童表現作例證。

評述工作成效	憑證：
<ul style="list-style-type: none">● 本年度於9月1日(星期四)全校開課日。因疫情持續師生回校仍需帶口罩進行活動，學校亦繼續暫停提供茶點，學生需自備飲用水。● 學校整體課程配合辦學團體發展方向，老師在編排教學活動時，會連繫及滲透天主教教育五大核心價值，讓幼兒身心與靈性健康發展，將來成為富同情心、能履行公民責任、明辨是非、有道德勇氣及自力創新的人。● 各級以核心宗教訊息及金句連貫整個教學主題，部分學習內容亦能與宗教科教學內容連結，讓學生於生活化的主題學習及活動中能感受/明白天主的教導，並於日常生活中實踐，成為好孩子。● 學校課程較自主及具彈性，整體課程規劃及設計會因應學生能力而因材施教。高班課程因應高主教書院小學部現況作銜接，並與直資小學接軌，因此在課程規劃及編排活動，會有較高層次的學習元素，尤其語文方面，有較多詞彙及書寫應用，透過大組學習、小組學習、探索活動、遊戲及教具操弄，有效鷹架幼兒學習能力。● 全校繼續推行「親子閱讀計劃」及高、低班「親子英語伴讀計劃」，鼓勵家長陪伴孩子一同閱讀圖書，從而培養幼兒從小養成閱讀中英文圖書好習慣。老師製作及派發「閱讀小冊子」，內容循序漸進，讓幼兒漸漸掌握學習語文的基礎。透過「親子閱讀計劃」有效提升幼兒聽講讀寫能力。● 繼續推行「德育小天使獎勵計劃」，並以「聖神果實」互相結合，培養幼兒常存感恩之心，學習堅毅，能自我管理，自律自制，互助互愛，互相尊重，並擁有積極樂觀的心去面對各種新挑戰和困難，珍惜擁有的一切，於生活中實踐善行。● 透過教育局幼稚園校本支援組－專業學習社群「推行多元化藝術與創意活動」培訓。老師明白設計美藝活動時，應因應幼兒能力的差異，提供不同層次和多元的材料、鼓勵幼兒創造性的大膽表達及自主操作，藉此提升教師設計美藝活動的能力及幼兒想像和表達能力。老師教導音樂活動時，嘗試使用圖譜引導幼兒熟悉歌曲的旋律、節奏、拍子等，感受歌曲或樂曲的作品風格，啟發幼兒感受，體會音樂美，進而提高幼兒學習和表演音樂的興趣與能力，並享受音樂所帶來的喜悅。通過多元藝術與創意活動加強幼兒認識和欣賞中華文化，於普通話教學中，特別安排古詩的欣賞活動，讓幼兒理解及感受古詩的意境，並延展與古詩相關的音樂律動活動，過程中加強了幼兒對中華文化古代文學作品的認識與理解，並能從中感受到中華文化之美，提升幼兒欣賞中華文化的能力。● 高班維持每週兩節宗教課，低班及幼兒班則每週進行一節，教學內容及活動依據「星光伴我」宗教課本進行。同時，為了能配合教學主題，特意調配課題，讓宗教學習內容能與教學主題互相連繫及結合，幼兒透過宗教故事、遊戲、祈禱、影片及參觀聖堂等，增加接觸宗教機會。● 各級每週進行兩節普通話課，課程依據幼兒年齡特徵及生活經驗設計教學活，採用多元化教學方法促進幼兒學習，例如：角色扮演、猜謎遊戲、動畫/繪本故事、討論、唱歌、古詩等活動，提升幼兒聆聽、說話及閱讀能力。從觀察可見幼兒喜歡及投入參與普通話課堂活動。	<ul style="list-style-type: none">● 教育局通告● 學校通告 ● 主題學習評估表● 幼兒發展評核報告表● 課程進度● 教學計劃● 教學反思● 課程評估 ● 閱讀記錄冊● 英文伴讀記錄冊 ● 德育小冊子● 活動相片 ● 活動相片● 設計活動計劃 ● 宗教教學計劃及反思 ● 普通話教學計劃及反思

<ul style="list-style-type: none"> ● 英文課程包括兩部分，英文故事及英文拼音，各級上/下學期約 6-9 個英文故事。英文活動是按幼兒能力編排，透過有趣故事讓幼兒學習句式和語法，以及日常用語的應對技巧。課堂中加入與主題相關的圖工，讓幼兒從做中學學習。Show and Tell 提供機會讓幼兒運用句式分享自己的物品，藉以建立自信心及提升其口語表達能力。英文課本《Get Set, Go》/《Get Set, Go! Phonics》讓幼兒認識生活化的詞彙及句子，學習運用句式表達自己的經驗和感受。外籍老師教授英文拼音時，綜合聽、講、讀、寫四方面的能力，透過有趣的遊戲，讓幼兒掌握不同的音節及發音。在課堂學習幼兒能投入參與遊戲，並嘗試讀出不同的音節及詞彙。 ● 老師透過檢視課程規劃和設計，幫助幼兒初步認識國家及中華文化，培養幼兒對國民身份認同。各級課程活動均讓幼兒透過故事認識中國傳統節日的由來及進行相關活動，讓幼兒認識中國傳統故事及文化，他們很喜愛聆聽。課程中各級亦適時加入「唐詩」學習，培養幼兒對中華文化的興趣，幼兒知道居住的香港是中國的一部分，認識中國的地理位置、國旗和國歌，學習升旗禮時的禮儀，知道播放國歌或觀看升旗禮時的應有態度，認識中國不同的民間藝術、文房四寶、景點、文化遺產、古代四大發明，讓學生知道中華文化，歷史悠久，學生很喜歡進行民間藝術活動。認識傳教士來到中國地方進行傳教活動，讓學生知道在古時候已有傳教士來到中國傳揚福音。 ● 本年度成立升旗隊，繳請高班及低班學生參與，並定時進行訓練。全校學生於早/午會、國慶、畢業禮、結業禮，均進行升國旗及奏唱國歌活動，每次均有兩位隊員與老師一同擔任左護旗、右護旗及旗手，他們十分投入練習，表現嚴謹肅立。 ● 配合主題及節令進行不同的學習活動及講座，例如：中秋提燈會、聖誕祝福祈禱會、聖誕慶祝會、聖誕攤位遊戲、年宵活動、四旬期、拜苦路、聖母月活動、小一體驗週及家長職業分享講座等。 ● 學校善用社區資源，安排不同活動，讓幼兒以直接經驗來學習和認識社區設施，例如：幼兒班參觀褸姆車及機電工程署講座，高班到曹公潭戶外康樂中心畢業日營，幼兒能把參觀所學到的知識連繫至課堂及生活中。 ● 2023 年 6 月 20 日舉行高班畢業禮、7 月 5 日及 7 月 7 日舉行低班及幼兒班結業禮(各級家長到校參與)。各級學生努力練習，有很好表現。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 英文教學計劃及反思 ● 教學計劃 ● 教學反思 ● 課程評估 ● 活動影片 ● 畢業禮、結業禮視像影片記錄
<p>進一步改善的建議 / 發展空間</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 來年度本園成功獲批教育局校校本支援服務(2023-2024)「連繫生活經驗，培養幼兒好奇心和探索精神」(大自然與生活)，老師學習留意幼兒日常生活經驗，透過多感官進行活動，發展幼兒對身邊事物的好奇心，勇於探索精神。 2. 跟進及修訂音樂、體能、藝術與創意活動各級教學進度及學習內容。 3. 繼續實施維護國家安全及國家安全教育的工作計劃。 	

2.3 我們對兒童和教師的支援

學校在過去一年，因應校情轉變及服務需要，推行兒童和教師相關的支援。

評述工作成效	憑證：
<p>1. 對教師的支援</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校重視教師專業發展，為持續提升教學質素，促進幼兒成長和發展，提供機會讓教師參與不同工作坊及講座。 ● 參與教育局幼稚園校本支援組－專業學習社群「推行多元化藝術與創意活動」培訓，進行共六次專業學習社群會議，透過不同學校老師的互相交流及學習。老師學習了如何運用繪本內容以「貫穿始終」、「局部借用」和「拓展延伸」的策略設計藝術活動。學習運用圖譜來幫助幼兒熟悉歌曲的旋律、節奏、拍子。學習透過多元藝術與創意活動加強幼兒認識和欣賞中華文化，例如：中國傳統節日，民間故事等。 ● 透過「教師專業發展日」全體老師參觀天主教聖伯多祿幼稚園，學習如何運用整個校舍來推行及實施區角活動，設計區角活動的形式及內容，是次參觀讓老師們獲得很豐富的資料，並借鏡當中的形式在課室的區角中運用，讓學生有更有趣的學習。 ● 本年度 1 位老師參與「語文教育及研究常務委員會－教師語文能力培訓(英文)」。 ● 本年度 4 位老師參與「新入職戲劇工作坊」，學習透過不同的戲劇習式，讓學生有多元化的學習。 ● 本年度 1 位老師參「2022 年港澳教師普通話能力提升培訓班」。 <p>2. 對兒童的支援</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本年度於 9 月 1 日(星期四)全校開課日，根據教育局指引，學校全體教職員及學生仍然在每天回校前必須進行快速抗原測試，獲得陰性結果才能回校上班/上課，確保教職員及學生健康 安全上學。學生每天回校前必須進行快速抗原測試及量度體溫，並帶回記錄表，交予老師檢閱。有關茶點，仍告暫停，學生自備飲用水回校。 ● 學校十分關顧幼兒適應校園生活的情況，為幼兒班學生舉行「新生適應週」，協助幼兒投入愉快校園生活。老師 9 月份(共 4 週)觀察幼兒在學校情況，撰寫「新生觀察紀錄表」，記錄幼兒適應情況及老師提供的協助。此外，開學一個月後，各級班老師會透過「電話懇談」與家長聯絡，通過電話與家長傾談幼兒在校及在家情況，跟進有關事宜，以達致家校合作。 ● 本園繼續參與「天主教香港教區教育心理服務到校服務計劃」，教育心理學家到校觀察個案諮詢，並於 2023 年 2 月至 5 月期間進行家長講座/工作坊(包括「親職抗逆 Level up」、「親子溝通・有法」及「了解孩子特性 協助小一適應」高班家長講座)，內容協助家長增強自身能力，學習運用有效方法幫助幼兒成長，協助高班幼兒漸漸地渡過這轉變的階段及順利愉快地適應小學生活。 ● 輔導員出版了兩期(2023 年 1 月及 7 月)《童・成長》，為家長提供育兒 Fun 享、感統發展、親子入廚樂、科學探究活動等，讓家長在照顧幼兒時作參考。 ● 為即將升讀小一高班學生於 4 月 24 日至 5 月 5 日安排 9 天的「小一適應活動」，透過編排銜接小一課程活動，讓幼兒體驗小學生活及學習模式。 ● 2023 年 3 月 17 日高主教書院小學部林銀燕校長及其團隊，為本園低班家長舉 	<p>●計劃培訓時間表</p> <p>●活動計劃及檢視</p> <p>●活動影片/相片</p> <p>●參觀報告</p> <p>●參觀相片</p> <p>●語常會證書</p> <p>●北京大學證書</p> <p>●學校通告</p> <p>●新生觀察紀錄表</p> <p>●家長問卷</p> <p>●《童・成長》小冊子</p> <p>●學校通告</p> <p>●學校通告</p>

<p>行「家長座談會」，讓低班家長對小學部的課程、環境、設施及對申請高小有更多的認識及準備。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 低班及高班學生分別於 2023 年 3 月及 7 月到高主教書院小學部與小學生一同參與 STEM 活動，低班及高班學生對科學活動感到有趣，玩得投入。 ● 為使家長能對學校的政策及課程有更深入的了解，以協助幼兒學習及投入校園生活，學校分別為各級家長舉行「家長會」、「家長觀課」及「家長教師懇談日」，加強家校溝通及聯繫。 ● 2023 年 6 月 20 日舉行高班畢業禮、2023 年 7 月 5 日舉行低班結業禮及 2023 年 7 月 7 日舉行幼兒班結業禮。各級表演節目精彩，學生用心演出，老師、家長及學生渡過愉快難忘的一天。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長參與人數 ● 學校通告 ● 活動相片 ● 學校通告 ● 家長問卷 ● 畢業禮、結業禮視像影片記錄
---	---

<p>進一步改善的建議 / 發展空間</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 建議來年度恢復邀請家長參與家長義工隊伍，並推展家長工作。 2. 安排各級學生多參與不同的課外活動。 	